

Lehrmittel-Steckbrief

Die kleinen Sprachstarken



Die kleinen Sprachstarken:

- fokussieren auf die spielerische Sprachförderung,
- respektieren den (Gestaltungs-)Freiraum im Kindergarten und geben diesem durch geführte Aktivitäten einen Rahmen,
- garantieren flexibles Eingehen auf individuelle Bedürfnisse – passend zur Kindergartenwelt.

Fach	Deutsch
Kompetenzbereich/e	Mehrere Kompetenzbereiche
Stufe	1. Zyklus, Kindergarten
Verlag	LMVZ
Erscheinungsjahr	2024
Status	Durch die AG Lehrmittel empfohlen

Lehrwerksteile	SuS	LP	digital/print
Heft 1	X		Print
Heft 2	X		Print
Spielepaket 1	X		Print
Spielepaket 2	X		Print
Bild-Wort-Karten	X		Print
Posterpaket	X		Print
Plakat Geburtstagskalender	X		Print
Soundolino Sticker zu Bild-Wort-Karten	X		Print

2/2

Soundolino Sticker zu Heft 1 und 2	X		Print
Begleitband		X	print
DAL		X	digital

Kosten Erstanschaffung Lehrperson	Jährliche Folgekosten Lehrperson	Kosten Erstan-schaffung pro SuS	Jährliche Folge-kosten pro SuS
Print: 91.10 Digital: 91.10	Print: - Digital: 91.10	179.40	19.40

Gilt von der Arbeitsgruppe Lehrmittel als empfohlen (basierend auf dem [ILZ-Spector](#)), weil:

Förderung der Kompetenzentwicklung:	Die Bezüge zum LP21 sind in allen Themenbereichen ausgewiesen.
Unterstützung des eigenständigen Lernens:	Das Lehrmittel ist sehr handlungsorientiert, was der Kindergartenstufe entspricht.
Vielfältige und aktivierende Aufgaben:	-
Sachgerechte Aufbereitung der Inhalte:	Das Lehrmittel ist sehr handlungsorientiert, was der Kindergartenstufe entspricht.
Verständliche Sprache:	-
Gestaltung des Lernprozesses	Die Gestaltung und die Übersicht fallen positiv auf.
Einbezug neuer Medien:	-
Unterstützung der Lehrperson:	Es gibt verschiedene Jahresplanungen, auch für die Basisstufe.
Vielseitige Einsetzbarkeit:	Das Lehrmittel ist stufenübergreifend nutzbar und kombinierbar mit den Sprachstarken 1.
Diagnose- und Beurteilungsinstrumente:	-

Das Lehrmittel richtet sich in erster Linie an die Lehrperson. Einige Punkte aus dem Ilz-Spector sind dadurch nicht zu beurteilen.